

MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I
MÔN: TOÁN, LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Năng lực toán học								
			Tư duy và lập luận toán học (TD)			Giải quyết vấn đề toán học (GQ)			Mô hình hóa toán học (MH)		
			Cấp độ tư duy			Cấp độ tư duy			Cấp độ tư duy		
			Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng	Biết	Hiểu	Vận dụng
1	CHƯƠNG I: HÀM SỐ LƯỢNG GIÁC VÀ CHƯƠNG TRÌNH LƯỢNG GIÁC	1. Giá trị lượng giác của góc lượng giác	TN Số câu: 01								TLN: Số câu :01
			Đ-S Câu 1 (1 ý)								
		2. Công thức lượng giác	TN Số câu: 01	Đ-S Câu 1 (1 ý)	Đ-S Câu 1 (1 ý)			TLN: Số câu :01			
			Đ-S Câu 1 (1 ý)								
	3. Hàm số lượng giác	TN Số câu: 01	Đ-S Câu 2 (1 ý)							TLN: Số câu :01	
		Đ-S Câu 2 (2 ý)									
	4. Phương trình lượng giác cơ bản	TN Số câu: 01	TN Số câu: 01				Đ-S Câu 2 (1 ý)				
							TLN: Số câu :01				
2	CHƯƠNG II: DÃY SỐ, CẤP SỐ CỘNG VÀ CẤP SỐ NHÂN	1. Dãy số	TN Số câu: 01								
		2. Cấp số cộng	TN Số câu: 01	Đ-S Câu 3 (1 ý)			Đ-S Câu 3 (1 ý)	Đ-S Câu 3 (1 ý)			TLN: Số câu :01
			Đ-S Câu 3 (1 ý)					TLN: Số câu :01			
	3. Cấp số nhân	TN Số câu: 01	TN Số câu: 01								
3	CHƯƠNG III: CÁC SỐ ĐẶC TRƯNG ĐO XU THẾ TRUNG TÂM CỦA MẪU SỐ LIỆU GHÉP NHÓM	1. Mẫu số liệu ghép nhóm	TN Số câu: 01								
		2. Các số đặc trưng đo xu thế trung tâm	TN Số câu: 02	Đ-S Câu 4 (1 ý)			Đ-S Câu 4 (2 ý)	Đ-S Câu 4 (1 ý)			
Tổng			TN 10 câu	TN 2 câu				TLN 3 câu			TLN 3 Câu
			Đ-S 5 ý	Đ-S 5 ý	Đ-S 1 ý		Đ-S 3 ý	Đ-S 2 ý			
Tỉ lệ %			44,1%	20,6%			14,7%	17,7%			8,8%

Ghi chú: Có thể đảo thứ tự các câu hỏi đúng sai trong đề (về đảo ý thì tùy nội dung câu hỏi để xác định có thể đảo ý hay không).