

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 6 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 1636/SGDĐT-VP ngày 18 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Lễ khai giảng và triển khai một số công tác trọng tâm đầu năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 125/KH-SGDĐT, ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ điều kiện thực tiễn về cơ sở vật chất, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường năm học 2023 – 2024.

Trường THPT Lê Lợi lập kế hoạch giáo dục năm học năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Năm học 2023 - 2024 là năm tiếp tục triển khai thực hiện nghị quyết Nghị quyết số 29 ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Ngành giáo dục và đào tạo đang tích cực đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục sẽ là cơ hội thuận lợi cho nhà trường vận động và phát triển. Là năm học thứ hai triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 của Bộ GDĐT ở cấp học THPT. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49 - KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11 - CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tiếp tục tập trung nguồn lực thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đảm bảo chất lượng hiệu quả, đúng lộ trình.

- Các văn bản quy phạm pháp luật liên quan lĩnh vực giáo dục và đào tạo tương đối đầy đủ, tạo cơ sở pháp lý cho hoạt động của trường.

- Nhà trường luôn được sự quan tâm, hướng dẫn, giúp đỡ kịp thời và chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum. Được chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể ngoài nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh tạo mọi điều kiện thuận lợi để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- UBND thành phố Kon Tum có kế hoạch đầu tư đẩy mạnh phát triển kinh tế - xã hội khu vực phía Nam thành phố đã tạo thêm động lực phát triển kinh tế, xã hội địa phương cũng là động lực phát triển nhà trường.

- Giao thông đường bộ, điện, trường, y tế, viễn thông cơ bản đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, giáo dục, chăm sóc sức khỏe cho người dân ở địa phương.

- Nhiều địa phương như phường Trần Hưng Đạo, phường Nguyễn Trãi có truyền thống hiếu học, thúc đẩy tốt việc học tập của học sinh.

- Tình hình an ninh, chính trị ổn định tạo cơ hội cho việc phát triển giáo dục, đào tạo.

- Công nghệ thông tin phát triển tạo điều kiện nghiên cứu, học tập cho người dạy và người học, góp phần nâng cao dân trí, thúc đẩy nhu cầu học tập.

- Nhiều Công ty tổ chức du học ở Nhật, Hàn Quốc đã được các cấp quản lý cho phép hoạt động tại địa phương đã tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội đi học cũng như tác động đến ý thức học tập của học sinh nhà trường.

1.2. Nguy cơ

- Một số văn bản về quy định về kiêm nhiệm cũng như quy đổi tiết kiêm nhiệm chưa phù hợp với thực tiễn trong nhà trường (ví dụ: các công việc về quản lý học sinh, hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao...).

- Hiện nay, trên địa bàn khu vực phía Nam thành phố Kon Tum, đa số gia đình học sinh có kinh tế ở mức trung bình trở xuống, nhiều gia đình học sinh đang hưởng trợ cấp của nhà nước.

- Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm hoặc vì hoàn cảnh khó khăn chưa có điều kiện quan tâm việc học của con em, một số cha mẹ học sinh chưa biết dành thời gian, chưa có biện pháp giúp đỡ con em học tập có hiệu quả, còn phó mặc cho nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Tác động tiêu cực của cơ chế thị trường, làm ảnh hưởng tiêu cực đến nhận thức, hành động của một số học sinh.

- Sự ảnh hưởng của mạng xã hội đã làm ảnh hưởng đến thời gian học tập, tác động xấu đến nhận thức và hành vi của một số học sinh.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Kết quả năm học 2022 - 2023

Có Phụ lục 1 kèm theo

2.2. Thực trạng nhà trường

2.2.1. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Nhà trường hiện có 63 người. Trong đó:

- Cán bộ quản lý 03 người;

- Giáo viên 51 người (Toán có 09 giáo viên, môn Vật lí có 07 giáo viên, môn Hóa học có 06 giáo viên, môn Sinh học có 03 giáo viên, môn Ngữ văn có 06 giáo viên, môn Lịch sử có 03 giáo viên, môn Địa lí có 03 giáo viên, môn GDCD có 02 giáo viên, môn Tiếng Anh có 05 giáo viên, môn Công nghệ có 01 giáo viên, môn Tin học có 03 giáo viên, môn Thể dục có 02 giáo viên và môn GDQP - AN có 01 giáo viên);

- Nhân viên 9 người (01 nhân viên Văn thư, 01 nhân viên Kế toán, 01 nhân viên Thư viện, 01 nhân viên Y tế, 03 nhân viên Thiết bị, 02 nhân viên hợp đồng theo Nghị định 111 cho vị trí bảo vệ và tạp vụ);

- Hiện nay nhà trường có 51/51 giáo viên đạt chuẩn (tỷ lệ 100%); có 11/51 giáo viên trên chuẩn (tỷ lệ 21,6%).

Đội ngũ giáo viên hiện nay càng trưởng thành và có kinh nghiệm hơn trong việc tổ chức dạy học. Tuy nhiên vẫn còn một số giáo viên nữa có dấu hiệu chững lại về chuyên môn. Nguyên nhân do các giáo viên này làm thêm ngoài giờ (mua bán online) nên phần nào ảnh hưởng đến việc đầu tư thời gian chuyên môn.

2.2.2. Tình hình thừa, thiếu giáo viên năm học 2023-2024

Đối chiếu theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập thì Nhà trường cần có 55 giáo viên và 06 nhân viên. Do đó nhà trường hiện còn thiếu 04 giáo viên và thừa 01 nhân viên. Cụ thể:

- Môn thừa giáo viên: môn Toán thừa 01 giáo viên.

- Môn thiếu giáo viên: môn Ngữ văn thiếu 02 giáo viên, môn Lịch sử thiếu 01 giáo viên, môn Tiếng Anh thiếu 01 giáo viên, môn Thể dục thiếu 01 giáo viên.

- Thửa 01 nhân viên thiết bị.

2.2.3. Về đội ngũ giáo viên dạy Chương trình GDPT 2018

Nhà trường cơ bản đảm bảo giáo viên thực hiện giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường hiện chưa có giáo viên dạy môn Nghệ thuật. Tuy nhiên hiện nay nhà trường chưa có nhóm môn có môn Nghệ thuật nhưng về lâu dài thì cần phải có giáo viên dạy môn này.

2.2.4. Cơ sở vật chất

- Về phòng học: Năm học 2023 – 2024 nhà trường có 24 lớp. Hiện nhà trường chỉ có 22 phòng học kiên cố. Vì vậy nhà trường sử dụng thêm phòng bộ môn Vật lí và phòng bộ môn Hóa học để đảm bảo mỗi lớp 01 phòng. Nguyên nhân tăng 02 lớp so với năm học trước và lớp 11 học theo nhóm môn (mỗi nhóm môn có 02 lớp) nên nhà trường không gộp lớp được.

- Về phòng học bộ môn: Hiện nhà trường có các phòng học bộ môn: Vật lí, Hóa học, Ngoại ngữ, Tin học. So với quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thì nhà trường còn thiếu các phòng bộ môn: Sinh học, Công nghệ, Âm nhạc, Mĩ thuật, Đa chức năng, Khoa học xã hội (sử dụng chung cho các môn học Lịch sử, Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật).

- Về khối hành chính quản trị: Nhà trường có 01 phòng Hiệu trưởng; 02 phòng Phó Hiệu trưởng; 01 phòng Văn phòng; 01 phòng bảo vệ; 01 khu vệ sinh giáo viên, cán bộ, nhân viên được bố trí theo các khối phòng chức năng, phòng vệ sinh nam, nữ riêng biệt; 01 khu để xe của giáo viên, cán bộ, nhân viên có mái che cơ bản đủ chỗ cho giáo viên, cán bộ, nhân viên của trường.

- Về khối phòng hỗ trợ học tập: nhà trường có 01 thư viện; 02 phòng thiết bị giáo dục; 01 phòng truyền thống. So với quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thì nhà trường còn thiếu phòng tư vấn học đường và phòng Đoàn thanh niên.

- Về khối phụ trợ: Nhà trường có 01 phòng họp toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; 01 phòng Y tế trường học; 01 khu để xe của học sinh có mái che; 01 khu vệ sinh của học sinh; nhà trường có 02 cổng; tường rào đang xây dựng chưa hoàn thiện. So với quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thì nhà trường còn thiếu nhà kho và khu vệ sinh của học sinh chưa đảm bảo so với quy mô học sinh hiện có.

- Về công trình phục vụ khác: Nhà trường có 01 sân học môn Thể dục, 01 sân dành cho hoạt động chung; 01 nhà đa năng; Trường đang sử dụng nước sinh hoạt do Công ty cổ phần Cấp nước Kon Tum cung cấp; sử dụng điện do Công ty Điện lực Kon Tum cung cấp.

- Nhà trường có diện tích 9103.5m², bình quân: 10,07 m²/học sinh, đảm bảo đủ diện tích theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2.5. Trang thiết bị phục vụ dạy học

- Nhà trường còn 03/24 phòng học chưa được trang bị tivi.

- Nhà trường có 01 tủ sách dùng chung đặt tại thư viện. Nhà trường đã tiến hành mua Sách giáo khoa dùng chung cho lớp 11 và 10. Cụ thể, lớp 11 có 10 bộ (mới mua ở Công ty Cổ phần Sách – Thiết bị trường học Kon Tum); lớp 10 có 15 bộ (mua trước khai giảng năm học 2022 – 2023). Riêng lớp 12 giao cho Đoàn trường vận động học sinh cũ hỗ trợ.

2.3. Điểm mạnh của nhà trường

Trường có truyền thống trên 20 xây dựng và đang trên đà phát triển. Chi bộ, nhà trường và các đoàn thể nhiều năm liền được cấp trên xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; Không có cán bộ, giáo viên, nhân viên được xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ. Nhà trường đã được nhận cờ thi đua của Chính phủ, Cờ thi đua của tỉnh; được tặng nhiều bằng khen từ Chính phủ và tỉnh...

Đội ngũ giáo viên đang ở độ chín của sự nghiệp, có kinh nghiệm trong việc giảng dạy và giáo dục học sinh.

2.4. Điểm yếu của nhà trường

- Chất lượng học sinh đầu vào lớp 10 rất thấp (thể hiện qua điểm xét tuyển vào lớp 10 hàng năm và so sánh với các đơn vị bạn).

- Việc thừa thiếu cục bộ ở một số môn ít nhiều gây ảnh hưởng đến việc tổ chức phân công công việc ở nhà trường.

- Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu và xuống cấp nghiêm trọng.

- Trang thiết bị dạy học còn thiếu nhiều và chưa đồng bộ. Sân chơi, bãi tập còn chưa đáp ứng yêu cầu tập luyện và thi đấu.

- Chưa có giải pháp giáo dục đối với học sinh lớp 12 nên chưa đạt chỉ tiêu (tỷ lệ học sinh 12 đỗ tốt nghiệp và điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT năm 2023) Sở Giáo dục và Đào tạo đã giao.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống, nâng cao nhận thức cho đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục học sinh kỹ năng ứng xử văn hóa và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các mối quan hệ với gia đình, thầy cô và bạn bè, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường; xây dựng đội ngũ nhà giáo thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo; xây dựng tập thể nhà trường đoàn kết và khát vọng vươn lên; đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết,

- Căn cứ trên nội tại hiện có, nhà trường tiến hành tổ chức phân tích chương trình giáo dục và các môn học trong chương trình giáo dục để xây dựng kế hoạch điều chỉnh nội dung dạy học của nhà trường. Đảm bảo các điều kiện tốt nhất cho việc thực hiện song song hai chương trình được giảng dạy là chương trình giáo dục phổ thông năm 2006 và Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Căn cứ vào đội ngũ cán bộ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện cụ thể, trường xây dựng 04 phương án tổ hợp sau cho học sinh lớp 10 lựa chọn. Cụ thể:

+ Nhóm môn 021 (Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ - Định hướng công nghiệp): 80 học sinh.

+ Nhóm môn 022 (Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ - Định hướng nông nghiệp): 120 học sinh.

+ Nhóm môn 023 (Địa lí, Giáo dục kinh tế và Pháp luật, Hóa học, Tin học): 80 học sinh.

+ Nhóm môn 024 (Địa lí, Giáo dục kinh tế và Pháp luật, Vật lí, Tin học): 80 học sinh.

- Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu ưu tiên bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục xây dựng đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo theo hướng trên chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng đáp ứng yêu cầu giảng dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong quá trình thực hiện giảng dạy và tổ chức hoạch động giáo dục cho học sinh.

- Sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường. Nghiêm túc tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Kon Tum.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục thực hiện tốt việc phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm trường học an toàn; quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục. Tiếp tục triển khai có hiệu quả việc “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với đặc thù của ngành. Nêu cao, phát huy đạo đức tác phong nhà giáo; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ”. Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc, thân thiện, tích cực” tạo môi trường học tập trong sạch lành mạnh.

Tăng cường quản lý nền nếp, kỷ cương trường lớp, thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ-CP quy định về môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, phòng chống bạo lực học đường; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng công tác phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước; chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường bảo đảm sử dụng phù hợp, hiệu quả đội ngũ, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; triển khai có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10 và lớp 11, tạo tiền đề để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 12 trong năm học sau; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12; hoàn thành nội dung chương trình theo khung thời gian năm học.

Có các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; chú trọng công tác giáo dục dân tộc và giáo dục khuyết tật; đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giáo dục khởi nghiệp trong nhà trường. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đa dạng hóa hình thức học tập; tăng cường khai thác, sử dụng tối đa các thiết bị và phần mềm dạy học ngoại ngữ đã được trang bị để nâng cao hiệu quả dạy học, kiểm tra, đánh giá đối với môn ngoại ngữ.

Nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học một cách linh hoạt, sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng giáo dục

2.1.1. Mục tiêu

Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục học sinh có hiệu quả theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 10 và lớp 11 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 12; hoàn thành nội dung chương trình theo khung thời gian năm học.

Tổ chức đánh giá học sinh theo đúng quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng và tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục, hội thi, cuộc thi.

Thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục cả công tác chuyên môn luôn gắn với việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

2.1.2. Chỉ tiêu

a) Duy trì sĩ số học sinh: 100%.

b) Xếp loại học sinh:

- Xếp loại hạnh kiểm khá – tốt chiếm tỷ lệ 99,0%.

- Xếp loại học lực từ trung bình trở lên là 96,7%, trong đó xếp loại khá và giỏi chiếm tỷ lệ 55,0%.

c) Tốt nghiệp THPT của học sinh lớp 12:

- Tỷ lệ học sinh 12 đỗ tốt nghiệp THPT năm 2024: 100%

- Điểm trung bình thi tốt nghiệp THPT năm 2024: 6,30.

- Điểm thi trung bình cụ thể từng môn: Toán: 6,30; Vật lý: 6,35; Hóa học: 6,30; Sinh học: 6,50; Ngữ Văn: 6,10; Lịch sử: 6,15; Địa lý: 6,12; GDCD: 8,00; Tiếng Anh: 4,80.

d) Tỷ lệ học sinh ở lại lớp không quá 2%.

e) Các cuộc thi, kỳ thi của học sinh:

- Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh: 08 giải. Trong đó môn Ngữ văn: 02 giải; môn Lịch sử: 03 giải; môn Địa lý: 03 giải; môn Toán: 7,0 điểm; môn Vật lý: 7,5 điểm; môn Hóa học: 7,0 điểm; môn Sinh học: 9,0 điểm; môn Tiếng Anh: 7,5 điểm.

- Cuộc thi khoa học – kỹ thuật cấp tỉnh: 02 giải.

- Thi tài năng Tiếng Anh: 01 giải.

- Tham gia đầy đủ và có hiệu quả các cuộc thi do các cấp tổ chức.

g) Về cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Xếp loại viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đạt 20%. Không có viên chức xếp loại không hoàn thành nhiệm vụ.

- 50% viên chức có đề tài SKKN được công nhận cấp trường.

- Có 15 đề tài SKKN được công nhận cấp Sở trở lên.

2.2. Giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh, y tế học đường

2.2.1. Mục tiêu

Triển khai có hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo cũng như tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản các cấp có liên quan.

Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, Quốc phòng an ninh; bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học giáo dục thể chất đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường cho học sinh. Thành lập các đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao do các cấp tổ chức.

Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp dạy và học cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất, quốc phòng an ninh.

Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị phục vụ cho giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, quốc phòng an ninh để có kế hoạch đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo về việc bổ sung, mua sắm.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch của ngành về bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan có thẩm

quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống các loại dịch bệnh. Đảm bảo an toàn sức khỏe cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học.

Phối hợp với Trạm y tế phường Lê Lợi để tổ chức thực hiện kiểm tra sức khỏe đầu năm học 2023-2024 để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe học sinh và thực hiện tốt công tác theo dõi, chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội để đẩy mạnh công tác truyền thông tính nhân văn, ý nghĩa nhân đạo, tính chia sẻ cộng đồng, trách nhiệm, quyền lợi khi tham gia Bảo hiểm y tế (BHYT); vận động học sinh và các bậc phụ huynh tham gia BHYT học sinh bằng nhiều kênh thông tin khác nhau.

2.2.2. Chỉ tiêu

- Thực hiện đầy đủ và có hiệu quả việc tổ chức dạy học môn Giáo dục thể chất và môn Quốc phòng an ninh.

- Tổ chức các hoạt động tập luyện thể dục thể thao và thi đấu trong học sinh; tổ chức các câu lạc bộ liên quan theo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đảm bảo các điều kiện thực hiện công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra sức khỏe học sinh đầu năm học theo quy định.

- 100% học sinh tại các nhà trường tham gia BHYT theo quy định.

2.3. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

a) Mục tiêu

- Nghiêm túc và thường xuyên triển khai thường xuyên Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh",

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến quán triệt nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng, phòng chống tệ nạn xã hội; Luật an toàn thông tin mạng và các nội dung khác theo quy định...

- Thực hiện tốt Kế hoạch số 49/KH-SGDĐT ngày 18/6/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện “Đề án xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trong ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 51/KH-SGDĐT ngày 04/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục tỉnh Kon Tum; Kế hoạch số 70/KH-SGDĐT ngày 31/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trong ngành Giáo dục.

b) Chỉ tiêu

Tất cả viên chức được học tập chuyên đề đồng thời cam kết thực hiện.

Tất cả viên chức và học sinh được tuyên truyền về các điều luật có liên quan theo chỉ đạo của các cấp.

Tổ chức rà soát quần chúng ưu tú từ trong học sinh để cử tham gia lớp nhận thức về đảng và giới thiệu kết nạp ít nhất 1 học sinh vào đảng trong năm học.

Tất cả viên chức và học sinh cam kết thực hiện: trường học an toàn; không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo; không có tình trạng bạo lực trong học đường.

2.4. Công nghệ thông tin và chuyển đổi số

2.4.1. Mục tiêu

Tăng cường sử dụng phần mềm Office 365 trong tất cả các hoạt động quản lý của lãnh đạo nhà trường và lãnh đạo tổ chuyên môn; trong sinh hoạt chuyên môn; trong quản lý học sinh.

Tăng cường thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; quản lý, khai thác và sử dụng dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.4.2. Chỉ tiêu

Bố trí 1% kinh phí thường xuyên để thực hiện các nội dung về công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

Tất cả viên chức, tùy theo vị trí việc làm và nhiệm vụ được phân công phải sử dụng các thiết bị, app, phần mềm liên quan như office 365, Misa, phần mềm dạy và học, phần mềm kiểm tra đánh giá, hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, chữ ký số.

Tất cả giáo viên phải tổ chức dạy học trực tuyến và khai thác có hiệu quả các nguồn học liệu trên internet, kho học liệu điện tử office 365 và các trang web chính thống...

2.5. Thực hiện phong trào thi đua

2.5.1. Mục tiêu

Phát động phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong toàn nhà trường từ đầu năm học; tổ chức các hoạt động thi đua trong giáo viên, trong học sinh nhân dịp kỷ niệm 20/11 và 26/3...

Tổ chức thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng, tuyên dương và động viên kịp thời nhằm tạo động lực cho viên chức và học sinh thực hiện các nhiệm vụ được giao.

2.5.2. Chỉ tiêu,

Tất cả viên chức và học sinh phải tích cực tham gia các hội thi, kỳ thi có liên quan do các cấp tổ chức.

11 tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và nhà trường được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học

Tất cả viên chức được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận danh hiệu Lao động

tiên tiến; 15% viên chức được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.

Đoàn trường và Công đoàn nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.6. Tăng cường cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học

2.6.1. Mục tiêu

Tiếp tục tham mưu với Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường cơ sở vật chất nhằm đảm bảo cho việc tổ chức thực hiện giảng dạy và hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Thực hiện tốt công tác vận động tài trợ để bổ sung trang thiết bị phụ vụ cho hoạt động của nhà trường.

2.6.2. Chỉ tiêu

Tất cả phòng học đều đảm bảo điện chiếu sáng, quạt, tivi.

Bổ sung thêm 01 phòng máy vi tính để giảng dạy môn Tin học.

Bổ sung các phòng chuyên môn, phòng làm việc còn thiếu theo quy định.

Bổ sung 01 nhà vệ sinh học sinh Nữ. Sửa chữa nhà vệ sinh học sinh hiện có.

Sửa chữa nhà để xe cho học sinh.

2.7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

2.7.1. Mục tiêu

Tập trung thực hiện đổi mới:

- Công tác quản lý giáo dục nhằm thực hiện các chỉ tiêu Sở Giáo dục và Đào tạo giao.

- Quản lý tốt và hiệu quả việc thực hiện song song Chương trình GDPT 2006 và Chương trình GDPT 2018.

- Quản lý tốt việc xây dựng và tổ chức các hội thi, cuộc thi liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học gắn liền với kế hoạch thực hiện chuyên đổi số tại đơn vị.

2.7.2. Chỉ tiêu:

Tất cả cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn phải đăng ký thực hiện tổ chức triển khai đổi mới quản lý dạy học và hoạt động giáo dục.

Tất cả cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn phải thành thạo trong việc sử dụng trang thiết bị, phần mềm về công nghệ thông tin phục vụ cho công việc quản lý, công việc chuyên môn và chuyển đổi số ở đơn vị.

2.8. Công tác vận động tài trợ

2.8.1. Mục tiêu

Tổ chức tốt việc truyền thông, quán triệt Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo

độc thuộc hệ thống giáo dục quốc dân cho toàn thể viên chức nhà trường; toàn thể cha mẹ học sinh nhà trường và các tổ chức chính trị - xã hội, người dân và cựu học sinh của nhà trường.

Tuyên truyền chủ trương vận động tài trợ để sửa chữa, cải tạo nhà để xe của học sinh và khu vệ sinh của học sinh.

2.8.2. Chỉ tiêu

Tất cả viên chức đồng thuận và tích cực tham gia thực hiện theo Kế hoạch vận động tài trợ của nhà trường.

Lãnh đạo nhà trường xây dựng nội dung Kế hoạch vận động, tiếp nhận và sử dụng tài trợ tự nguyện của các tổ chức, cá nhân trong năm học 2023-2024 để sửa chữa, cải tạo nhà để xe của học sinh và khu vệ sinh của học sinh.

2.9. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

2.9.1. Mục tiêu

Tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất để thực hiện kế hoạch xây dựng Trường đạt chuẩn quốc gia.

Lập tờ trình gửi Sở Giáo dục và Đào tạo xin lùi thời gian kiểm tra và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia vì hiện nay các tiêu chí về cơ sở vật chất (tiêu chuẩn 3) không đáp ứng được yêu cầu của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.9.2. Chỉ tiêu

Tham mưu với lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất theo yêu cầu tại Tiêu chuẩn 3 của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục duy trì việc đảm bảo yêu cầu tại các tiêu chuẩn còn lại của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Chương trình chính khóa

Có phụ lục 2 và Phụ lục 3 kèm theo.

2. Chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi, thi khoa học kỹ thuật

2.1. Mục tiêu

Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn ngay từ đầu năm học và trong quá trình học tập hàng ngày để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học.

Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kì thi chọn HSG, thi KHKT; nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tập trung chỉ đạo phụ đạo học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học tại các lớp đang học bằng nhiều hình thức nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định.

Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng của trường, từng bước giảm tỉ lệ học sinh yếu.

Tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp trường, tham gia cuộc thi KHKT cấp tỉnh.

Cụ thể:

- Bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa cho học sinh lớp 10 và 11 dự thi học sinh giỏi cấp trường ở các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa cho học sinh lớp 12 và 11 (nếu có) dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh ở các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh.

2.1. Chỉ tiêu

- Kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh: 08 giải. Trong đó môn Ngữ văn: 02 giải; môn Lịch sử: 03 giải; môn Địa lý: 03 giải; môn Toán: 7,0 điểm; môn Vật lý: 7,5 điểm; môn Hóa học: 7,0 điểm; môn Sinh học: 9,0 điểm; môn Tiếng Anh: 7,5 điểm.

- Cuộc thi khoa học – kỹ thuật cấp tỉnh: 02 giải.

- Thi tài năng Tiếng Anh: 01 giải.

- Tham gia đầy đủ và có hiệu quả các cuộc thi do các cấp tổ chức.

3. Các hoạt động giáo dục

3.1. Hoạt động: Bồi dưỡng học sinh giỏi

a. Thời gian: Từ tháng 9/2023 đến khi Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Kỳ thi đối với học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12; từ tháng 9/2023 đến tháng 03/2024 đối với học sinh giỏi cấp trường lớp 10 và 11.

b. Địa điểm: Học tại trường THPT Lê Lợi.

c. Nội dung:

- Các chuyên đề cơ bản và nâng cao đáp ứng yêu cầu các kỳ thi do các tổ liên quan chuẩn bị.

- Các đề thi học sinh giỏi của tỉnh và tham khảo các đề thi học sinh giỏi của tỉnh bạn.

d. Hình thức:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai.

- Các tổ chuyên môn tổ chức bồi dưỡng tập trung theo kế hoạch của nhà trường.

3.2. Hoạt động: Dạy học tăng cường

a. Thời gian: Từ tháng 9/2023 đến tháng 05/2024.

b. Địa điểm: Học tại trường THPT Lê Lợi.

c. Nội dung:

- Các nội dung cơ bản và nâng cao theo từng đối tượng học sinh.
- Riêng đối với học sinh lớp 12: các đề thi tốt nghiệp THPT của Bộ GD&ĐT, ngân hàng đề của Sở GD&ĐT, đề tham khảo của các đơn vị bạn...

d. Hình thức:

- Nhà trường thỏa thuận với cha mẹ học sinh trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm học.
- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai.
- Các tổ chuyên môn tổ chức dạy học tăng cường tập trung theo kế hoạch của nhà trường.

3.3. Hoạt động: Tham gia cuộc thi nghiên cứu khoa học – kỹ thuật dành cho học sinh trung học

a. Thời gian: Từ tháng 10/2023 đến tháng 12/2023 đối với cuộc thi cấp trường; đến khi Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Kỳ thi đối với cuộc thi cấp tỉnh.

b. Địa điểm: Học tại trường THPT Lê Lợi (đối với cuộc thi cấp trường).

c. Nội dung:

- Bước 1: Tổ chức cuộc thi ý tưởng khoa học cấp trường.
- Bước 2: Tổ chức cuộc thi khoa học – kỹ thuật cấp trường.
- Bước 3: Chọn và hoàn thiện các dự án để cuộc thi khoa học – kỹ thuật cấp tỉnh.

d. Hình thức:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai.
- Giao cho đoàn trường phát động, khuyến khích học sinh toàn trường nghiên cứu khoa học, sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn. Góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.
- Giao cho các tổ chuyên môn đăng ký và trực tiếp hướng dẫn học sinh nghiên cứu và hỗ trợ về mặt khoa học để học sinh hoàn thiện dự án.

3.4. Hoạt động: Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam

a. Thời gian: Từ tháng 10/2023 đến tháng 11/2023.

b. Địa điểm: Học tại trường THPT Lê Lợi.

c. Nội dung: ca ngợi truyền thống hiếu học của các thế hệ con người Việt Nam, truyền thống tôn sư trọng đạo, công ơn của Thầy cô giáo, kỷ niệm thầy trò, tình cảm, trách nhiệm của học sinh hiện nay.

d. Hình thức:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai.
- Tổ chức thi giọng hát hay lớp 10 (tháng 10/2023).

- Tổ chức Hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam (tháng 11/2023).

- Tổ chức Công diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam (tháng 11/2023).

3.5. Hoạt động: Giáo dục đạo đức học sinh, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật

a. Thời gian: Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.

b. Địa điểm: Học tại trường THPT Lê Lợi.

c. Nội dung:

- Tiếp tục thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về các nội dung: giáo dục đạo đức học sinh, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, làm theo nội quy của nhà trường.

d. Hình thức:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai.

- Phối hợp với Công an tỉnh Kon Tum, công an phường Lê Lợi tổ chức ngoại khóa tuyên truyền và giáo dục pháp luật cho học sinh (tháng 10/2022).

- Giao cho Đoàn trường và Bộ phận Nề nếp tổ chức giáo dục pháp luật trong các hoạt động tập thể và chào cờ đầu tuần.

- Giao cho giáo viên chủ nhiệm tổ chức giáo dục pháp luật trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm.

- Giáo viên dạy môn Giáo dục công dân thực hiện dạy học lồng ghép các nội dung theo quy định.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong việc giáo dục học sinh.

3.6. Hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động hướng nghiệp và hoạt động trải nghiệm

a. Thời gian: Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.

b. Địa điểm: Học tại trường THPT Lê Lợi.

c. Nội dung:

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT theo các văn bản hiện hành.

- Chú trọng công tác giáo dục truyền thống cho học sinh qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học: 20/11; 22/12; 09/01; 03/02; 26/3; 30/4, 01/5, 19/5 ... Tuyên truyền giáo dục học sinh 08 phẩm chất “Yêu nước - Hiếu thảo - Kính thầy - Thương người - Hiếu học - Trung thực - Kỷ luật - Tiết kiệm”.

- Thành lập Ban tư vấn hướng nghiệp và tiến hành tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối 12 chọn và đăng kí môn thi tốt nghiệp THPT năm 2023 để lấy kết quả xét vào trường ĐH, CĐ phù hợp với sở thích, năng lực và nhu cầu xã hội, và đặc biệt phù hợp với phương án thi năm 2024.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp khối lớp 10 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Kỳ thi.

d. Hình thức:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai.

- Giao cho Đoàn trường, Ban tư vấn hướng nghiệp và giáo viên chủ nhiệm liên quan tổ chức thực hiện theo kế hoạch.

3.8. Hoạt động khác

a. Thời gian: Từ tháng 9/2023 đến tháng 5/2024.

b. Địa điểm: Học tại trường THPT Lê Lợi.

c. Nội dung: Nhà trường, Đoàn trường tiếp tục phối hợp với các đơn vị trên địa bàn duy trì việc tổ chức các câu lạc bộ, các hoạt động ngoại khóa, diễn đàn, thiện nguyện...

4. Khung thời gian hoạt động trong ngày

BUỔI SÁNG: Thực hiện chương trình chính khóa (*thứ 2 và thứ 7 học 05 tiết; từ thứ 3 đến thứ 6 học 04 tiết*)

Buổi sáng		Nội dung
6h45 - 7h00	15 phút	Sinh hoạt 15 phút đầu giờ
7h00 - 7h45	45 phút	Học tiết 1
7h45 - 8h00	15 phút	Tập thể dục giữa giờ và giải lao
8h00 - 8h45	45 phút	Học tiết 2
8h45 - 8h50	05 phút	Nghỉ giải lao
8h50 - 9h35	45 phút	Học tiết 3
9h40 - 9h45	05 phút	Nghỉ giải lao
9h45 - 10h30	45 phút	Học tiết 4
10h30 - 10h35	05 phút	Nghỉ giải lao

10h35 - 11h15	45 phút	Học tiết 5
---------------	---------	------------

BUỔI CHIỀU: Chương trình tăng cường, mở rộng, dạy học trải nghiệm...

Buổi chiều		Nội dung
13h30 - 14h15	45 phút	Học tiết 1
14h15 - 15h00	45 phút	Học tiết 2
15h00 - 15h10	10 phút	Nghỉ giải lao
15h10 - 15h55	45 phút	Học tiết 3
15h55 - 16h40	45 phút	Học tiết 4

IV. CÁC GIẢI PHÁP

1. Thực hiện quản lý dạy học

Nhà trường tập trung chỉ đạo theo tinh thần công văn 125/KH-SGDĐT ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024. Trong đó chú trọng đến việc giao chỉ tiêu cho từng tổ, từng bộ môn và từng giáo viên trên cơ sở chỉ tiêu chung mà Sở Giáo dục và Đào tạo đã giao cho nhà trường; xây dựng kế hoạch nhà trường, kế hoạch tổ...

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát trong nội bộ.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý tham gia các hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Nghiêm túc thực hiện việc công khai theo quy định cũng như thực hiện đúng các quy định về hoạt động vận động tài trợ.

Sử dụng những loại hồ sơ đúng theo quy định. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: chính xác trong thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ theo tiêu chuẩn chức danh; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường.

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để đáp ứng nhu cầu dạy học, thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

3. Thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học

- Đối với thời gian học: Thực hiện theo Quyết định của UBND tỉnh Kon Tum về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024.

- Đối với chương trình giáo dục thực hiện theo các văn bản hiện hành. Cụ thể: khối 12 gồm 07 lớp thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006; khối 11 (gồm 08 lớp) và khối 10 (gồm 09 lớp) thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Căn cứ vào đội ngũ cán bộ giáo viên, cơ sở vật chất và điều kiện thực tiễn, nhà trường xây dựng 04 tổ hợp môn học cho học sinh lựa chọn khi đăng ký tuyển sinh như sau:

STT	Lớp (Mã tổ hợp)	Môn học bắt buộc	Tổ hợp các môn lựa chọn	Cụm chuyên đề
1	10B1 (021)	Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lịch sử, Giáo dục thể chất, Giáo dục Quốc phòng an ninh, Nội dung giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ - Định hướng công nghiệp	Toán, Vật lí, Hóa học
2	10B2 (021)			
3	10B3 (022)		Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ - Định hướng nông nghiệp	1. Toán, Hoá học, Sinh học. 2. Toán, Vật lí, Hóa học
4	10B4 (022)			
5	10B5 (022)			
6	10B6 (023)		Địa lí, Giáo dục kinh tế và Pháp luật, Hóa học, Tin học	Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí
7	10B7 (023)			
8	10B8 (024)		Địa lí, Giáo dục kinh tế và Pháp luật, Vật lí, Tin học	Toán, Vật lí, Tiếng Anh
9	10B9 (024)			

4. Thực hiện xây dựng kế hoạch bài dạy, hình thức tổ chức dạy học

Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học

mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

5. Thực hiện kiểm tra đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh 12 theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về “Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh khối 10 và 11 theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 về “Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo”.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn thực hiện cách thức kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT; khuyến khích các nhà trường vận dụng cách thức kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp lớp 12. Đối với môn Lịch sử tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề Lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

6. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng, khuyến học

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định.

Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GD&ĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục trung học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

Tiếp tục duy trì phát động xây dựng quỹ “Thắp sáng ước mơ” tại đơn vị đồng thời phối hợp Hội khuyến học tỉnh và thành phố cũng như kêu gọi sự hỗ trợ của các tổ chức và cá nhân trong việc hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

7. Chỉ đạo tổ chức tốt các hoạt động giáo dục

Tiếp tục tổ chức tốt, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, trò chơi dân gian. Tích cực tham gia các hội thi văn nghệ, thể dục, thể thao; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa, rèn luyện kỹ năng sống. Quan tâm các hoạt động “đền ơn đáp nghĩa”, vệ sinh môi trường; tổ chức tốt nội dung giáo dục địa phương.

Chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp; tăng cường công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống bạo lực, tệ nạn xã hội trong học đường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Điều hành hoạt động của nhà trường. Chủ trì xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra giám sát quá trình thực hiện kế hoạch. Chịu trách nhiệm chuẩn bị các điều kiện để thực hiện kế hoạch đề ra.

Thành lập các tổ chuyên môn, các Ban và bộ phận, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng viên chức trong đơn vị.

2. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

Phụ trách chỉ đạo, tổ chức triển khai các hoạt động chuyên môn, các cuộc thi của học sinh.

Chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện của các tổ chuyên môn.

Chủ trì thực hiện và chỉ đạo công tác chuyên môn, các hội thi chuyên môn của nhà trường.

Chỉ đạo thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại học lực học sinh.

3. Phó hiệu trưởng phụ trách hoạt động giáo dục

Chỉ đạo thực hiện các hoạt động giáo dục, công tác học sinh.

Chỉ đạo thực hiện các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm các câu lạc bộ.

Phụ trách công tác lao động, môi trường, giáo dục hướng nghiệp, học nghề, thư viện, y tế học đường.

Phụ trách công tác giáo dục pháp luật, Ban tư vấn tâm lý học đường, an toàn giao thông, an ninh trật tự - an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy, công tác khuyến học.

4. Tổ chuyên môn

Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm điều hành toàn bộ hoạt động của tổ như:

- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên.
- Tổ chức xây dựng phân phối chương trình dạy học môn học.
- Tổ chức xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục.
- Xây dựng các chủ đề dạy học.
- Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng.
- Phân công giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia thi kho học kỹ thuật.
- Kiểm tra, giám sát giáo viên trong chương trình giáo dục...
- Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình.

5. Các đoàn thể chịu trách nhiệm phối hợp với nhà trường trong việc triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục.

VI. Phần bổ sung về cơ sở vật chất

1. Nhà trường đang sử dụng 02 phòng bộ môn Lí, Hóa để làm phòng học đảm bảo 24 lớp/24 phòng học và tất cả 24 lớp được bố trí học chính khóa vào buổi sáng; Nhà trường đề xuất xây dựng 03 phòng bộ môn (Lí, Hóa, Sinh) và 01 phòng tin học; Kinh phí theo đơn giá nhà nước; nguồn lực đầu tư công theo vốn sự nghiệp.

2. Xây mới 01 nhà vệ sinh của học sinh; Kinh phí 600.000.000 (Sáu trăm triệu đồng) nguồn lực đầu tư công theo vốn sự nghiệp.

3. 01 Phòng vi tính trang bị 41 máy để bàn; Kinh phí 625.000.000 (Sáu trăm hai lăm triệu đồng) nguồn lực đầu tư công theo vốn sự nghiệp.

4. 05 Tivi 65 Inch phục vụ dạy và học; Kinh phí 100.000.000 (Một trăm triệu đồng) nguồn lực đầu tư công theo vốn sự nghiệp.

5. Xây mới 01 nhà xe học sinh

- Trị giá 300.000.000 (Ba trăm triệu đồng);

- Kinh phí: nhà trường xây dựng kế hoạch tài trợ theo Thông tư 18/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018; được thực hiện trong năm học 2023 – 2024.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024 của Trường THPT Lê Lợi. Các tập thể, các cá nhân nghiêm túc thực hiện để đạt được mục tiêu đã đề ra.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Duyệt