

**MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 MÔN CÔNG NGHỆ KHỐI 10**  
**NĂM HỌC 2024 2025**

Mục h nội dung	Chủ đề	Năng lực công nghệ											
		Nhận thức			Giao tiếp			Sử dụng			Đánh giá		
		Các cấp độ tư duy											
		Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD
Giới thiệu chung về trồng trọt	Giới thiệu về trồng trọt	I.C1	I.C2						I.C3				
	Cây trồng và các yếu tố chính trong trồng trọt.	I.C20, C21						I.C4 I.C5			I.C6	I.C19	
Đất trồng	Giới thiệu về đất trồng	I.C7, C8, C22 III.C3.d.	II.C2. a,b,c,d	II. C4. a.d.				I.C9	I.C18	I.C 10 II.C 4.b.			II.C 3.c. II.C 4.c.
	Sử dụng, cải tạo và bảo vệ đất trồng	I.C11, C23	I.C12, C24							II.C 3.b.			I.C 13
	Giá thể trồng cây	II.1.b. II.1.d.	I.C14. C15	I.C 16				I.C 17	II.1a.	II.1. c.			
	Xác định độ chua, độ mặn của đất.								III.C 3.a.				
Số ý													
<b>Tổng</b>		<b>Biết : 40% - Hiểu : 30% - Vận dụng : 30%</b>											

Họ và tên học sinh:.....Lớp.....SBD.....

**ĐỀ BÀI**

**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.** Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 24. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

**Câu 1.** Giá thể được sản xuất từ đất sét, đất phù sa, một số phụ phẩm nông nghiệp (trấu, lõi ngô,...) bằng cách nghiền, nặn thành viên và nung ở nhiệt độ cao là giá thể

- A. gôm.                      B. perlite.                      C. trấu nghiền.                      D. đất sét.

**Câu 2.** An ninh lương thực có vai trò đảm bảo cung cấp cho người dân đầy đủ

- A. thức ăn cho chăn nuôi.                      B. thịt, cá, trứng, sữa.  
C. lương thực.                      D. dược liệu chữa bệnh.

**Câu 3.** Cây trồng nào dưới đây **không** thuộc nhóm phân loại dựa vào mục đích sử dụng?

- A. Cây thân gỗ.                      B. Cây lấy gỗ.                      C. Cây rau.                      D. Cây dược liệu.

**Câu 4.** Yêu cầu nào dưới đây **không** phải là yêu cầu cơ bản với người lao động của một số ngành nghề trong trồng trọt?

- A. Có kiến thức, kỹ năng cơ bản về trồng trọt.  
B. Tuân thủ an toàn lao động, có ý thức bảo vệ môi trường trong trồng trọt.  
C. Có sức khỏe tốt, chăm chỉ, chịu khó và có trách nhiệm cao trong công việc.  
D. Điểm IELTS 9.0 trở lên.

**Câu 5.** Quy định năng suất, phẩm chất của nông sản, khả năng chống chịu sâu, bệnh và các yếu tố bất lợi của ngoại cảnh là vai trò của yếu tố:

- A. ánh sáng.                      B. giống cây trồng.  
C. Kỹ thuật canh tác.                      D. Nước và độ ẩm.

**Câu 6.** Ở keo đất có lớp điện bù mang điện tích dương thì đó là

- A. keo dương.                      B. keo âm.                      C. keo trung tính.                      D. keo pH.

**Câu 7.** Biện pháp nào sau đây phù hợp để cải tạo đất bị nhiễm mặn?

- A. Bón phân hóa học kết hợp rửa mặn.  
B. Bón phân hóa học kết hợp trồng cây họ đậu.  
C. Bón phân vi sinh kết hợp trồng cây ăn quả.  
D. Bón vôi kết hợp rửa mặn.

**Câu 8.** Biện pháp canh tác nào dưới đây đúng khi cải tạo đất chua ở vùng đồi núi vào mùa mưa:

- A. Cày không lật, xới đất nhiều lần.                      B. Luân canh, tăng vụ.  
C. Hạn chế hoặc không làm đất.                      D. Đắp đê kết hợp trồng cây chắn sóng.

**Câu 9.** Phần rắn là thành phần chủ yếu của đất trồng gồm:

- A. chủ yếu là nước.                      B. côn trùng, giun, động vật nguyên sinh.  
C. khí oxygen, nitrogen, carbon dioxide.                      D. chất vô cơ và chất hữu cơ.

**Câu 10.** Đất có tầng canh tác mỏng, thành phần cơ giới nhẹ, nghèo chất dinh dưỡng, đất chua, vi sinh vật có ích hoạt động kém. Đây là tính chất của loại đất nào?

- A. Đất chua.                      B. Đất mặn.  
C. Đất xám bạc màu.                      D. Đất thụt.



**Câu 23.** Giá thể hữu cơ tự nhiên gồm

- A. mùn cưa, trấu hun, gôm.
- C. perlite, gôm.

- B. mùn cưa, trấu hun, xơ dừa.
- D. than bùn, trấu hun, perlite.

**Câu 24.** Ứng dụng công nghệ cao nào trong trồng trọt có thể trồng trọt ở những nơi không có đất trồng, tiết kiệm không gian, tiết kiệm nước trong trồng trọt?

- A. Công nghệ thủy canh.
  - C. Cơ giới hóa trồng trọt.
- B. Công nghệ tưới nước tự động.
  - D. Công nghệ sinh học.

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai.** Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu thí sinh chọn đúng hoặc sai.

**Câu 1.** Sau khi đi tham quan tại vườn cây cảnh, bạn A thấy nhiều cây cảnh nhỏ được trồng trong xơ dừa. Đúng lúc ở nhà có sẵn vỏ dừa và cây cảnh con cần tách sang chậu mới, bạn đã băm nhỏ và phơi khô xơ dừa, sau đó trồng cây con vào. Bạn học sinh đó đã đưa ra những ý kiến như sau, theo em đúng hay sai:

- a) Sinh trưởng và phát triển của cây con rất tốt khi trồng trong giá thể vỏ dừa.
- b) Giá thể xơ dừa là giá thể trơ cứng.
- c) Giá thể xơ dừa có độ bền cao và khó bị phân hủy hơn so với nhiều giá thể hữu cơ khác, ảnh hưởng đến sự phát triển lâu dài của cây so với các giá thể hữu cơ khác.
- d) Trong 4 bước sản xuất giá thể thể xơ dừa bước 1: thu gom vỏ dừa, phơi khô, làm nhỏ, bạn A bảo cần làm sạch vỏ dừa bằng cách rửa nhiều lần bằng nước, ngâm xơ dừa trong nước vôi loãng sau đó phơi hoặc sấy khô.

**Câu 2.** Trong một buổi thực hành phân loại cây trồng, bạn D đã đưa ra một số nhận định về cách phân loại cây trồng theo mục đích sử dụng. Mỗi nhận định sau đây là đúng hay sai?

- a) Cây lương thực bao gồm các loại cây cung cấp thức ăn chính cho con người, như lúa, ngô, và khoai.
- b) Cây thực phẩm là các loại cây chủ yếu cung cấp nguồn dinh dưỡng cho gia súc và gia cầm, ví dụ như cỏ và ngô làm thức ăn gia súc.
- c) Cây lấy gỗ là loại cây trồng cung cấp nguyên liệu cho công nghiệp chế biến gỗ và xây dựng, ví dụ như cây keo, cây bạch đàn.
- d) Cây dược liệu chỉ bao gồm những loại cây mọc tự nhiên trong rừng, dùng để làm thuốc và hỗ trợ sức khỏe.

**Câu 3.** Trong buổi thực hành đo độ pH và độ toi xốp của đất, nhóm bạn B phát hiện ra đất lấy từ vườn sau nhà mình có độ pH thấp và không toi xốp. Bạn B muốn trồng rau sạch trên loại đất này. Bạn đưa các phương án để cải thiện tính chất của đất nhằm đảm bảo rau phát triển tốt. Mỗi nhận định sau đây là đúng hay sai?

- a) Bón vôi để nâng cao độ pH của đất, giúp đất bớt chua.
- b) Trộn thêm cát hoặc xơ dừa vào đất để cải thiện độ thoáng khí và độ toi xốp.
- c) Tưới nước thường xuyên để tăng độ ẩm, giúp đất không bị quá chua.
- d) Bón thêm phân hữu cơ để tăng độ phì nhiêu và cải thiện cấu trúc đất.

**Câu 4.** Trong buổi học lý thuyết về phân keo đất, nhóm bạn C phát hiện ra rằng keo đất có thể giữ được các ion dinh dưỡng quan trọng, giúp cây trồng hấp thụ dễ dàng hơn. Để kiểm tra kiến thức của mình, nhóm đã thảo luận về đặc điểm và cấu tạo của keo đất. Sau đây là những phát biểu về cấu tạo và tính chất của keo đất:

- a) Keo đất mang điện tích âm và có khả năng giữ các cation dinh dưỡng như  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Mg}^{2+}$ .
- b) Keo đất chỉ tồn tại ở dạng rắn và không chịu ảnh hưởng của độ ẩm trong đất.
- c) Keo đất giúp tăng khả năng giữ nước và dinh dưỡng cho đất trồng, tạo điều kiện thuận lợi cho cây phát triển.
- d) Keo đất không ảnh hưởng đến độ pH của đất, nên không liên quan đến tính axit hay kiềm của đất.

----- HẾT -----

**PHẦN I. (4,5 điểm) Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn,** Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 18 (mỗi câu trả lời đúng học sinh được 0,25 điểm)

Câu	Mã đề			
	101	102	103	104
1	A	B	B	D
2	C	D	D	D
3	A	B	C	C
4	D	C	B	B
5	B	C	C	B
6	B	D	D	B
7	D	D	A	C
8	C	A	D	A
9	D	D	C	C
10	C	B	D	A
11	B	A	A	A
12	B	A	B	D
13	A	A	C	C
14	D	A	A	C
15	A	B	B	D
16	D	C	C	A
17	C	C	A	D
18	C	C	D	A
19	C	D	D	B
20	D	C	A	B
21	A	D	B	D
22	B	B	A	A
23	B	B	C	C
24	A	A	B	B

**PHẦN II.(4 điểm) Câu trắc nghiệm đúng sai.** Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4 , trong mỗi ý a),b),c),d) ở mỗi câu học sinh chọn đúng hoặc sai .  
Học sinh lựa chọn chính xác 01 ý trong 01 câu hỏi được 0,1 điểm  
Học sinh lựa chọn chính xác 02 ý trong 01 câu hỏi được 0,25 điểm  
Học sinh lựa chọn chính xác 03 ý trong 01 câu hỏi được 0,5 điểm  
Học sinh lựa chọn chính xác 04 ý trong 01 câu hỏi được 1 điểm

<b>CÂU</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>104</b>
<b>1</b>	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) đúng c) sai d) đúng	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) sai c) đúng d) sai
<b>2</b>	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) đúng c) sai d) đúng	a) đúng b) sai c) đúng d) sai
<b>3</b>	a) đúng b) đúng c) sai d) đúng	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) đúng c) sai d) đúng
<b>4</b>	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) sai c) đúng d) sai	a) đúng b) sai c) đúng d) sai